

- 無記名式のアンケートですので、お名前・ご住所などをご記入になりませんようお願いいたします。
- アンケートの結果は、統計的に処理いたしますので、ご回答いただく先生や学校にご迷惑をおかけすることは決してございません。
- あてはまる番号に○をつけるか、回答欄に回答をご記入ください。あまり考え込まず、お答えになれる範囲でご回答ください。

E. 非常勤教員数を教えてください。…………… () 人
(非常勤講師など。特別非常勤講師を除く)

F. 今年度の年間授業日数は何日ですか。…………… () 日

G. 学期制は、次のうちどれですか。

1. 3学期制 2. 2学期制 3. その他 (具体的に:)

H. 貴校は、中高一貫校ですか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

1. 中等教育学校 2. 公立の併設型中高一貫校 3. 公立の連携型中高一貫校
4. 私立の中高一貫校 5. 中高一貫校ではない

I. 貴校では、研究指定や重点校指定を受けていますか。あてはまる番号 すべて に○をつけてください。「3.」または「4.」に該当する場合は、その名称を 5 つまでご記入ください。

1. スーパーサイエンスハイスクール (S S H)
2. スーパーグローバルハイスクール (S G H)
3. 文部科学省の研究指定 4. 文部科学省以外の研究指定や重点校指定

具体的に

具体的に

J. 貴校の地域の特徴として、次のようなことはあてはまりますか。

とても まあ あまり まったく
あてはまる あてはまる あてはまらない あてはまらない

- 1) 学校の近くに大学や研究機関、N P Oが多い…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
2) 生徒が通える範囲に塾や予備校が多い…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
3) 青少年の有害環境 (有害な娯楽施設など) が多い… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
4) 地域住民が高校教育に協力的である…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
5) 保護者が学校に協力的である…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

K. 貴校の「学校教育目標」(目標を達成するための基本方針も含む)には、次の言葉が含まれていますか。含まれている言葉(類似した言葉も含む)の番号すべてに○をつけてください。

- | | | |
|-------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1. 生きる力 | 2. 人間性 | 3. 情緒 情操 |
| 4. 思いやり | 5. 心の教育 豊かな心 | 6. 社会性 協調性 |
| 7. 社会規範 きまり | 8. 基本的生活習慣 | 9. 健康 体力 |
| 10. 自ら学ぶ力 自己学習力 | 11. 意欲 やる気 | 12. 学ぶ楽しさ |
| 13. 創造性 創造力 | 14. 学習習慣 | 15. 知性 賢さ |
| 16. 基礎・基本 | 17. 学力向上 学力定着 | 18. 人権尊重 |
| 19. 自立 自主 主体性 | 20. 自律 自制 | 21. 興味 関心 |
| 22. 思考力 考える力 | 23. 努力 向上心 がんばる | 24. 素直 明るい 朗らか |
| 25. 個性 一人ひとり | 26. 体験 体験的学習 | 27. ゆとり |
| 28. 地域 郷土 | 29. 環境 自然 | 30. 国際 国際社会 グローバル |
| 31. 情報化社会 情報技術
情報リテラシー | 32. 奉仕 ボランティア | 33. 共生 |
| 34. 主体的・協働的な学習
アクティブ・ラーニング | 35. 防災教育 | 36. 技術 技能 |
| 37. その他 [具体的に:] | | |

L. コンピュータ(生徒用)と電子黒板の設置台数を教えてください。

- 1) PC(生徒用) *タブレットPC以外 …学校全体で () 台くらい
 2) タブレットPC(生徒用) ……学校全体で () 台くらい
 3) 電子黒板 ……学校全体で () 台

3 貴校の学科の設置状況と、募集定員がもっとも多い学科の特徴についてうかがいます。

A. 現在、貴校に設置されている学科はどれですか。

次の1～16のなかから、あてはまる番号すべてに○をつけてください。

また、○をつけた学科について、それぞれの今年度の募集定員をご記入ください。

【学科一覧】

総合学科・ 職業教育を主とする専門学科	1. 普通科 () 人	2. 総合学科 () 人
	3. 農業 () 人	4. 工業 () 人
上記以外の 専門学科	5. 商業 () 人	6. 水産 () 人
	7. 家庭 () 人	8. 看護 () 人
	9. 情報 () 人	10. 福祉 () 人
	11. 理数 () 人	12. 外国語 () 人
	13. 音楽・美術 () 人	14. 体育 () 人
	15. 探究 () 人	
	16. その他 [具体的に:] () 人	

◆以下のB～Eは、貴校に設置されている学科のうち、今年度の募集定員がもっとも多い学科についてうかがいます。あてはまる学科が複数ある場合は、そのうち設置年のもっとも古い学科についてお答えください。

B. その学科（募集定員がもっとも多い学科）を、3「A.」の学科一覧から1つだけ選んでください。

(← 1～16の学科のなかから1つ選んで番号を記入)

C. Bで選んだ学科（募集定員がもっとも多い学科）では、進路別のコース分けを実施していますか。

⋮ 1. 実施している 2. 実施していない ⋮▶ 3「D.」にお進みください。



C. で「1. 実施している」に○をつけた方にうかがいます。

S Q. 次のうちどのようなコース分けを実施していますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。また、実際にコース分けが始まる学年をお答えください。

- | | 開始学年 | |
|----------------------|----------------|----|
| 1. 進学者／就職者向けコース | () | 年生 |
| 2. 文系／理系コース | () | 年生 |
| 3. 国公立大学進学／私立大学進学コース | () | 年生 |
| 4. その他（具体的に： | |) |

すべての方にうかがいます。

D. Bで選んだ学科（募集定員がもっとも多い学科）のカリキュラム編成上の特徴として、次のようなことはどれくらいあてはまりますか。

- | | とても
あてはまる | まあ
あてはまる | あまり
あてはまらない | まったく
あてはまらない |
|---|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1) 生徒一人ひとりの学習実態や進路に対応できる柔軟なカリキュラムを編成している…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 生徒全員にできるだけ共通した学習内容を学ばせるカリキュラムを編成している…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

E. Bで選んだ学科（募集定員がもっとも多い学科）において、各学年に割りあてられている履修単位数（単位数に幅がある場合は最低の単位数）をお答えください。
また、各学年について、国語・地理歴史・公民・数学・理科・外国語の6教科の合計単位数もお答えください。

	1 年生	2 年生	3 年生
1) 必履修単位数 (単位数に幅がある場合は最低の単位数)	単位	単位	単位
2) 上記のうち、6教科 (国語・地理歴史・公民・数学・理科・外国語)の合計単位数	単位	単位	単位

4 貴校の生徒についてうかがいます。

A. 貴校には、次のような生徒がどれくらいいますか。5)と6)は、昨年度の状況をお答えください。

ほとんど 1割に 1割 2割 3～4割 5割
いない 満たない くらい くらい くらい 以上

- 1) 経済的に困難を抱えている家庭の生徒…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6
- 2) 義務教育段階の学習内容が十分定着していない生徒…… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6
- 3) 学習習慣が身につけていない生徒…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6
- 4) 親が子どもの学習に対してほとんど関心を持たない生徒… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6
- 5) 長期欠席の生徒（昨年度）…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6
- 6) 学校を中退する生徒（昨年度）…………… 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6

B. 今年度、貴校に入学した平均的な生徒の中学校時代の成績（評定平均）はどれくらいですか。

1.0点 1.5点 2.0点 2.5点 3.0点 3.5点 4.0点 4.5点 5.0点
(下のほう) (やや下のほう) (真ん中くらい) (やや上のほう) (上のほう)

1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9

C. 今年度、貴校に入学した生徒のうち、推薦入試による入学者は全体の何割くらいですか。

ほとんど 1割 2～3割 4～5割 6～7割 8割 推薦入試は
いない くらい くらい くらい くらい 以上 実施していない

1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 …………… 7

D. 貴校の生徒の卒業後の進路についてうかがいます。昨年度の進路別の人数割合（現役生のみ）を、合計が100%になるようにお答えください。該当者がいない場合は「0」をご記入ください。

四年制大学 () %	+	短期大学 () %	+	専門学校 () %	+	就 職 () %	+	その他 () %	= 100 %
----------------	---	---------------	---	---------------	---	--------------	---	--------------	---------

昨年度、四年制大学への進学者がいた場合にうかがいます。（いない場合は、**5**へ進んでください）

S Q. 昨年度の四年制大学進学者のうち、AO・推薦入試による大学進学者は何割くらいでしたか。

ほとんど 1割 2～3割 4～5割 6～7割 8～9割 ほぼ
いない くらい くらい くらい くらい くらい 全員

1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7

すべての方にうかがいます。

- 5 貴校では、今年度、次のような取り組みを実施していますか。1)～4)のそれぞれについて、実施の状況(3)と4)は実施日数も含めて(I)と、目的(II)をお答えください。

	I. 実施の状況 (あてはまるものすべてに○)	II. 目的 (あてはまるものすべてに○)
1) 平日の朝学習 (0時間目や朝補習など)	1. 教育課程内で実施 2. 教育課程外で実施 3. 今後実施する予定 4. 今後とも実施する予定はない・決まっていない	1. 授業の一部として 2. 授業の復習 3. 学習習慣の確立 4. 受験対策 5. 就職対策 6. その他(具体的に:)
2) 平日の放課後の補習、進路等の指導	1. 実施している 2. 今後実施する予定 3. 今後とも実施する予定はない・決まっていない	1. 授業の復習 2. 学習習慣の確立 3. 受験対策 4. 就職対策 5. その他(具体的に:)
3) 土曜日の学習、進路等の指導	1. 教育課程内で実施 -> 今年度の実施日数()日くらい 2. 教育課程外で実施 -> 今年度の実施日数()日くらい 3. 今後実施する予定 ※学校全体としての、だいたいの日数をご記入ください。 4. 今後とも実施する予定はない・決まっていない	1. 授業の一部として 2. 授業の復習 3. 学習習慣の確立 4. 受験対策 5. 就職対策 6. その他(具体的に:)
4) 長期休業中の学習、進路等の指導	1. 1年生で実施 2. 2年生で実施 3. 3年生で実施 } 今年度の実施日数()日くらい 4. 今後実施する予定 ※学校全体としての、だいたいの日数をご記入ください。 5. 今後とも実施する予定はない・決まっていない	1. 授業の復習 2. 学習習慣の確立 3. 受験対策 4. 就職対策 5. その他(具体的に:)

- 6 試験についてうかがいます。

- A. 貴校では、今年度、次のような試験や模試をどれくらい実施しますか。
1)～3)のそれぞれについて、学年ごとに、実施回数をお答えください。
実施していない場合は、回数に「0」をご記入ください。

	1年生	2年生	3年生
1) 定期試験	回	回	回
2) 実力試験 (校内で作成されたもの)	回	回	回
3) 外部模試 (受験が義務のもの)	回	回	回

- B. 定期試験の前に部活動の禁止期間を設定していますか。設定している場合は、いつからかもご記入ください。

1. 設定している → 試験期間開始日の()日前 2. 設定していない

7 探究学習・課題解決型学習についてうかがいます。

本調査で、探究学習・課題解決型学習とは、総合的な学習の時間や学校設定教科を用いて、生徒が主体的・協働的に学習の「課題を設定」し、「情報収集」「整理分析」「まとめ・表現」し、あるいは課題の解決までを行う一連の学習活動をいい、一定の期間をもって取り組む形式の学習活動のこととします。

- A. 貴校では、探究学習・課題解決型学習（主体的・協働的に課題の設定からまとめ・表現や解決までを行う学習）を行っていますか。

- 1. 全ての生徒を対象として実施している
 2. 一部の生徒やコースを対象として実施している
 3. 実施していない **8** にお進みください。

「1.」または「2.」と回答した方にうかがいます。

- SQ1. 貴校では、探究学習・課題解決型学習をどれくらい実施していますか。学年別にあてはまる番号に○をつけてください。

	実施して いない	10時間 以下	11時間～ 20時間	21時間～ 35時間	36時間～ 50時間	51時間～ 70時間	71時間 以上
1) 1年生.....	1	2	3	4	5	6	7
2) 2年生.....	1	2	3	4	5	6	7
3) 3年生.....	1	2	3	4	5	6	7

- SQ2. 貴校の探究学習・課題解決型学習ではどのようなことをねらいとしていますか。

	とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
1) 科学的な研究方法を学ぶこと.....	1	2	3	4
2) 教科で学んだ内容を発展させること.....	1	2	3	4
3) フィールドワークなどにより実社会の課題にふれること...	1	2	3	4
4) 学習内容を教科横断的なものにすること.....	1	2	3	4
5) これからの大学入試で必要とされる 学力を身につけること.....	1	2	3	4
6) 大学で学ぶ内容や学び方を学ぶこと.....	1	2	3	4
7) キャリアについて考えること.....	1	2	3	4

- SQ3. 貴校で探究学習・課題解決型学習を行うにあたって課題に感じていることは何ですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 生徒に主体的に学習テーマを設定させること
2. 探究学習・課題解決型学習を教科の学習に関連づけること
3. 教員が参考にできる指導事例や教材などをみつけること
4. 大学や企業・NPOなど外部機関との連携
5. 探究学習・課題解決型学習を指導できる教員の育成
6. 生徒が探究学習・課題解決型学習についてイメージをもつことができないこと
7. 探究学習・課題解決型学習を行うための生徒の基礎的な知識・学力の不足
8. 生徒によって課題研究への関心やかかわり方の違いが大きいこと
9. 学習活動の方法や成果を評価すること
10. 大学入試のための学習指導との両立

1. 大学や研究機関 2. 民間企業 3. NPO・NGO 4. 自治体や社会施設
5. その他（具体的に： ） 6. 連携していない

8 高大接続改革・大学入試改革についてうかがいます。

	ある	ない
1) 「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」の <u>記述式問題</u> イメージ例……………	1	2
2) 「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」の <u>マークシート問題</u> イメージ例 ……	1	2
3) 「高等学校基礎学力テスト(仮称)」の問題イメージ例……………	1	2

とてもそう思う まあそう思う あまりそう思わない まったくそう思わない わからない

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 5

	力を入れて 取り組んでいる	取り組んで いる	今後取り組む 予定	取り組んでおらず、 予定もない・ 決まってない
1) 国での入試改革の検討状況についての 教員の理解の促進・情報共有	1	2	3	4
2) 思考力・判断力・表現力を測るテスト問題の研究	1	2	3	4
3) 「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」の 例として示されたような記述式問題の研究	1	2	3	4
4) 大学入試の英語の4技能測定に対応した指導や テスト問題の研究	1	2	3	4
5) 科学オリンピックなど学校外の各種大会への 参加奨励・指導	1	2	3	4
6) 大学入試で評価の対象となる 資格・検定試験などの受検の奨励・指導	1	2	3	4
7) 学習ポートフォリオなど多面的な能力や 学習履歴の把握・記録に関する研究	1	2	3	4
8) 国際バカロレアに関する研究	1	2	3	4

9 貴校の教員の指導力の向上についてうかがいます。

A. 貴校の校内研修についてうかがいます。

1) 今年度の校内研修の回数を教えてください（予定も含みます）。……() 回

2) 今年度、どのような領域について校内研修を行いますか（予定も含みます）。

あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | | |
|---------------|---------------------------------|------------------|
| 1. 教科指導 | 2. 生徒指導 | 3. 進路指導 |
| 4. 道徳 | 5. 総合的な学習の時間 | 6. 次期学習指導要領 |
| 7. 特別支援教育 | 8. 中学校との連携 | 9. 大学との連携 |
| 10. ICT機器の活用 | 11. アクティブ・ラーニング
(主体的・協働的な学習) | 12. 探究学習・課題解決型学習 |
| 13. 主権者教育 | 14. 人権教育 | |
| 15. その他（具体的に： | |) |

B. 貴校では、教員の指導力を向上させるために、次のことにどれくらい力を入れていますか。

	力を 入れている	どちらかという 力を入れている	どちらかという 力を入れていない	力を 入れていない	実施して いない
1) 教員間の教材研究、授業研究……………	1	2	3	4	5
2) 試験問題の作問……………	1	2	3	4	5
3) 校長による授業参観や指導 ……………	1	2	3	4	5
4) 校長からの教育情報の提供……………	1	2	3	4	5
5) 他校の取り組みなどの事例研究 ……………	1	2	3	4	5
6) 外部研修への参加……………	1	2	3	4	5
7) OJT、メンター制度などの 若手のバックアップ体制づくり……………	1	2	3	4	5
8) 生徒による授業評価 ……………	1	2	3	4	5

10 貴校における教育課程の編成・改善についてうかがいます。

貴校では、教育課程を編成・改善する際に、次のようなことをどれくらい実施していますか。

	力を入れて 実施している	実施している	実施していないが 今後実施する予定	実施しておらず 予定もない
1) 教科・学年を超えた学校全体での取り組み……………	1	2	3	4
2) 教育目標の達成度との関連づけ……………	1	2	3	4
3) 外部の専門家などとの連携……………	1	2	3	4
4) 生徒による授業評価の反映……………	1	2	3	4
5) 保護者アンケート調査結果の反映……………	1	2	3	4
6) 外部資源（人的・物的）の積極的な活用……………	1	2	3	4
7) 教育課程の編成に関する校内研修……………	1	2	3	4
8) 教育課程の編成に関する校外研修……………	1	2	3	4
9) 各種学力調査や学習実態調査等の結果の反映……………	1	2	3	4
10) 教員による授業の自己評価の反映……………	1	2	3	4
11) 教員相互の授業評価の反映……………	1	2	3	4
12) 学校評議員などの意見や評価の反映……………	1	2	3	4

- 11** 貴校では、教育のグローバル化に関連する次のような取り組みを行っていますか。
あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. 外国人留学生の受け入れ | 2. 生徒の留学のサポート（長期・短期含む） |
| 3. 海外の高校との提携・交流 | 4. 海外への研修旅行や修学旅行（ <u>全員対象</u> ） |
| 5. 海外研修旅行やホームステイ（ <u>希望者対象</u> ） | |
| 6. イングリッシュキャンプやディベート大会への参加奨励 | |
| 7. 英語の外部検定試験の受検の奨励 | 8. 海外大学への進学指導 |
| 9. その他（具体的に： | ） |
| 10. 実施していない | |

- 12** 学校段階間の接続に関してうかがいます。

- A. 貴校では、中学校との接続・連携に関して次のようなことを実施していますか。
あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. 入学後の接続のためのプログラム（初期指導） | 2. 中学校の教員との交流・情報交換 |
| 3. 中学校の授業の見学 | 4. 中学校の教員による高校の授業見学 |
| 5. 中学校での乗り入れ授業 | 6. 中学校の教員との合同研修 |
| 7. 中学生と高校生の交流の機会を設ける | 8. 中学生の高校見学の機会を設ける |
| 9. 新入生の生活や学習状況、意識などの実態把握調査 | |
| 10. 中学校からの生徒に関する情報提供 | 11. カリキュラムの連携 |
| 12. その他（具体的に： | ） |
| 13. 実施していない | |

- B. 貴校の中学校との接続・連携の状況についてどのように感じていますか。あてはまる番号を1つ選んで○をつけてください。

1. とてもうまくいっており、課題はない
2. まあうまくいっており、課題は少ない
3. あまりうまくいっておらず、課題がある
4. まったくうまくいっておらず、課題が多い
5. やっていない・わからない

Bでそのように感じられている理由を教えてください。

13

現在、国が進めている（進めようとしている）次の教育改革や取り組みについて、うかがいます。

1)～13)のそれぞれについて、あなたのご意見に最も近いと思う番号に○をつけてください。

- | | 賛成 | どちらかといえ
ば賛成 | どちらかといえ
ば反対 | 反対 | 内容が
わからない |
|---|----|----------------|----------------|----|--------------|
| 1) アクティブ・ラーニング
（主体的・協働的な学び）の推進 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 道徳の教科化…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 小学校英語の教科化…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 「全国学力・学習状況調査」での
中学生の英語の4技能測定…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 「高等学校基礎学力テスト(仮称)」の導入 …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」の導入 … | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 大学入試における英語の4技能測定…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) プログラミング教育の導入…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 専門職業大学の創設…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10) 部活動指導員(仮称)の任用…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11) 主権者教育の導入…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12) 高校の新科目「理数探究」の導入…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13) 国立大学の推薦入試枠の拡大…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

——差し支えなければ、勤務している学校名を教えてください。——

() 高等学校

以上で質問は終わりです。長い時間ご協力いただき、どうもありがとうございました。